



林 みのる 株式会社 童夢 代表取締役社長

●プロフィール●
はやし・みのる 一九四五年、京都生まれ。株式会社童夢代表取締役社長。六五年、一九歳のとき初めてレーシングカーを製作する。以来三年間、多数の車を開発。代表作はスバルカーラ「童夢一零」など。この度三二年ぶりに国産F-1マシン「童夢F-1〇五無限」を開発、現在テスト中。

コンストラクターである。唯一と言えば聞こえはよいが、要するにニーズがないとも言える。何故ニーズがないかと言うと、みんな外国製が好きだからである。その結果、日本のトップカテゴリのレースは日本のサーキットを舞台とした外国車たちの活躍の場となり、また、日本の自動車メーカーが海外レースに挑戦するためのマシンは外国の技術で作られるのが当たり前になった。だから日本の「自動車レース」は正しくは自動車のレースとは言えない。まあ、口パクのオペラを観劇していると思えば間違いない。ところで、先日フランスで開催されたル・マン二十四時間レースに惨敗したさる日本の自動車メーカーが、「来年はボルシニに勝つために海外の強豪チームにマシンの製作を依頼する。」と発表したことを見ると、事の真偽は定かではないが、ジョークだとしたら上出来だ。久しぶりに笑わせてもらった。ただし、この発表が事実としても、このメーカーの車の売り上げに影響を及ぼすことが絶対にないことだけは確かである。だから、いつま

事情説明は割愛するが、私は現在五〇歳で一人息子は二歳、最近やっと会話ができるようになつばかりである。とにかく、勉強させてはいけない。万が一、東大にでも行つて官僚にでもなられた日には、世間から國賊とさげとされるは、先祖に顔向けはできないは、恥さらしもいいところだ。リーダーシップを叩き込むというのも考え方のだ。ひとつ勘違

ああ、日本の息子よ

本当に心の清らかな人というものは、案外と間の抜けた人が多いのだろうと思う。世情に疎いか、ひょとしたら無神経な人たちかもしれない。

現在の日本社会を正視しながら、しかも清らかな心を保ち続けられる人がいたなら、その人はどんな気持ちで毎日を過ごし、どのように現実を処理しているのだろう。幸いにも、私の頭の中は世俗にまみれ、雑念と怠惰な気持ちが充満しているから、ある程度は「こんなもんさ」と聞き直すこともできるが、自分の息子については一体どのように生きてほしいのか、そのためには何を教えるべきなのか、それが私には分からぬのだ。

事情説明は割愛するが、私は現在五〇歳で一人息子は二歳、最近やっと会話ができるようになつばかりである。とにかく、勉強させてはいけない。万が一、東大にでも行つて官僚にでもなられた日には、世間から國賊とさげとされるは、先祖に顔向けはできないは、恥さらしもいいところだ。リーダーシップを叩き込むというのも考え方だ。ひとつ勘違

でたつても本物と偽物の区別がつかない。さて、それでは私の息子は外国人にすればよいのかと言うと、一概にそれが正しいとは言い切れない。物真似が得意だったり、創造力が欠如していたり、ずるい性格だったり、やたら公徳心に欠けているようだつたら、絶対に日本で育てるべきだ。そして日本式の教育を受けさせることによって、これらの特性を最大限に生かせる生き方を覚えることができるだろう。そこで他人と同じように暮らし、同じように死んでゆく意義を悟るはずだ。立派な日本人に成長した暁には、この国で生きしていくことに何も恐れるものはない。しかし、私の息子はこの国で普通に暮らすことを幸せと信じ、ここまで育てた私の感謝するだろうか、または、砂上の楼閣に置きざりにした父を恨み続けるのだろうか。

分かるはずもないパソコンに夢中になっている息子は、まだこの日本製パソコンの中身がすべて外国の技術でできていることを知らない。私は息子にどのよう

にして道を誤り、いまや日本で最も卑しい職業と成り果てた政治家にでもなつてしまつたら眼も当てられない。

ある番組で、日本の技術者たちが何かの研究に没頭している様子を追っていた。長い時間が経過した後、その研究は成功したようだ。技術者たちは涙を流さんばかりに喜び、お互いの検討を賛え合っていた。その研究とは米国製のコンピューター用新型チップの内容を解説していたのである。つまりパクっていた訳である。

現在の日本の技術者に与えられた使命は、おおむねこんなところだ。可愛い息子を泥棒にはさせられない。私の父は画家だったし、私も自動車のデザインをしてきたのだから、芸術的な方向を目指す可能 性もある。しかし、人間の個性や特別な才能を育てることがとつとも下手なわが国で成功するには、芸術家といえどビジネスセンスが不可欠である。それなら、何も回りくどいことをしなくとも商売人になればよい。もちろん、モータースポーツには絶対にかかわってほしくない。

童夢は日本で唯一のレーシングカー。